

Inspiratiekist Talent

Lesmaterialen en werkvormen



Gebaseerd op het werk van Luk Dewulf en Els Pronk



KINDER
TALENTEN
FLUISTERAAR



actiefdewolden.nl

Inhoudsopgave

1.	Voorwoord	3
2.	Wat is talent?	4
3.	De sneltest in kindertaal	6
4.	Inspirerende werkvormen voor talentgedreven werken	8
	a) peuters De blijde (vertel)tafel	8
	b) groep 1/2 De talenten van Sinterklaas of andere bekende figuren	9
	c) groep 3/4 Talentenbril	10
	d) groep 5/6 Talentenmemory	11
	e) groep 7/8 Talentenbingo	12
	f) BSO 4+ Talentenslinger	13
	g) BSO 7+ Talentenhappertje	14
5.	Bijlagen	15



Voorwoord

In gemeente De Wolden wordt vol ingezet op een positief zelfbeeld, veerkracht en groei. Daarom presenteren we met trots deze Inspiratiekist Talent, onderdeel van het programma 'De Wolden kiest voor Talent', met informatie en een reeks eerste (klassikale) activiteiten rondom talentgedreven werken zoals dat is geïnitieerd door Luk Dewulf en Els Pronk.

TALENT

Iedereen heeft talent: iedereen heeft sterke kanten, ieder in een eigen unieke combinatie. Talent gaat hierbij niet over het uitblinken in iets maar het gaat juist over activiteiten die:

- moeiteloos gaan
- je voldoening geven
- maken dat de tijd vliegt
- je batterijen opladen
- ervoor zorgen dat je je authentieke zelf kunt zijn

Kortom: je wordt er blij van!

DE WOLDEN KIEST VOOR TALENT

Vanaf 2026 hebben alle basisscholen in De Wolden één of meerdere opgeleide talentenfluisteraars. Dat kan een leerkracht zijn maar ook een intern begeleider, pedagogisch medewerker of directeur. Een talentenfluisteraar voert talentengesprekken met kinderen waarbij hij of zij het kind talenten toefluistert: Heb jij dan misschien het talent van...? De talentenfluisteraar helpt de kinderen op deze voorzichtige en veilige manier om hun unieke set aan talenten te leren kennen. Met deze Inspiratiekist Talent nodigen we iedere medewerker in de opvang en in het onderwijs uit om talentgedreven te gaan werken.

Het werken met de talenten wordt ook verweven in de kunstlessen die via de Cultuur Carrousel De Wolden op alle scholen in De Wolden gegeven worden. De werkgroep Talent & Educatie heeft deze 'Inspiratiekist Talent' ontwikkeld met lesmaterialen en werkvormen om ook klassikaal met de talenten aan de slag te gaan. Wij hopen dat jullie hier blij van worden!

De werkgroep Talent & Educatie bestaat uit de volgende talentenfluisteraars:

- Roelien Tissingh, leerkracht
- Janneke Sol, leerkracht en kindercoach
- Jorie Linde, leerkracht
- Marjelle Barneveld, docent beeldende kunst en kunstenaar
- Viviën Nieuwenweg, docent beeldende kunst en kunstenaar
- Inge Sterken, cultuurcoach SWO De Wolden Hoogeveen



Wat is talent?

Talenten

Misschien ken je het wel. Je kind is ergens mee bezig en het lijkt alsof de wereld ver weg is. Je kind gaat helemaal op in de bezigheid, het gaat moeiteloos. Het vergeet te eten en te plassen. Grote kans dat je een 'talent in actie' bezig ziet.

Hoe fijn is het wanneer onze kinderen op jongere leeftijd hun talenten ontdekken. Dat betekent dat ze die sneller en bewuster kunnen inzetten en daarmee ontwikkelen onze kinderen veerkracht voor moeilijke momenten.



En talent is dus niet voorbehouden aan de 'zichtbare uitblinkers', maar *é*lk kind heeft talenten om het leven mee te leven. En dat brengt rust. Talent wordt vaak, maar niet altijd, zichtbaar boven het wateroppervlak. Daardoor kan het lijken dat een kind geen talenten heeft. Maar als we niks zien, wil dat niet zeggen dat er niets is! We zullen alleen meer moeite moeten doen om talent te herkennen. Als we meer zo gaan kijken dan ontdekken we dat **IEDEREEN** talenten heeft. Dit vraagt om te kijken door een andere bril:



Talenten laten zien wie jouw kind is,

hoe jouw kind dingen aanpakt, hoe het met anderen omgaat en hoe het leert. Talent is bovenal waar je kind blij van wordt, waar het heel graag mee aan de slag gaat!



Talenten mogen groeien

We worden allemaal met talenten geboren.

Talent betekent het hebben van een natuurlijke aanleg, het hebben van een gave en/of begaafd zijn

Uit: Ik kies voor mijn talent – Luk Dewulf

Het zijn als het ware zaadjes die we bij onze geboorte al bij ons dragen. Dat je dit talent hebt betekent niet dat je het ook al meteen kunt zien. Daarvoor moet je het eerst omzetten in actie.

Met kinderen samen onderzoeken welke talenten ze hebben is een activiteit die veel positieve energie oplevert. Met als resultaat een mooi lijstje talenten!

VUL IN: MIJN KIND WORDT BLIJ VAN.....



Blij met mij!

www.blijmetmij.nu

Blij met mij! Training

Lees meer in 'Blij met mij!' van
Els Pronk en Elke Busschots
(Hoofdstuk Talent)

VORMGEVING & ILLUSTRATIE
www.evaontwerp.nl

Doordat we hen zelf vragen waar ze blij van worden en wat hun kwaliteiten zijn, weten we heel duidelijk welke talenten zij zelf bij hen vinden passen. Als kinderen erkenning krijgen voor die talenten, dan voelen ze zich écht gezien en voelen ze zich erkend voor wie ze zijn.

Luk Dewulf geeft in zijn boek het voorbeeld van 'De Engel van Michel-Angelo'.

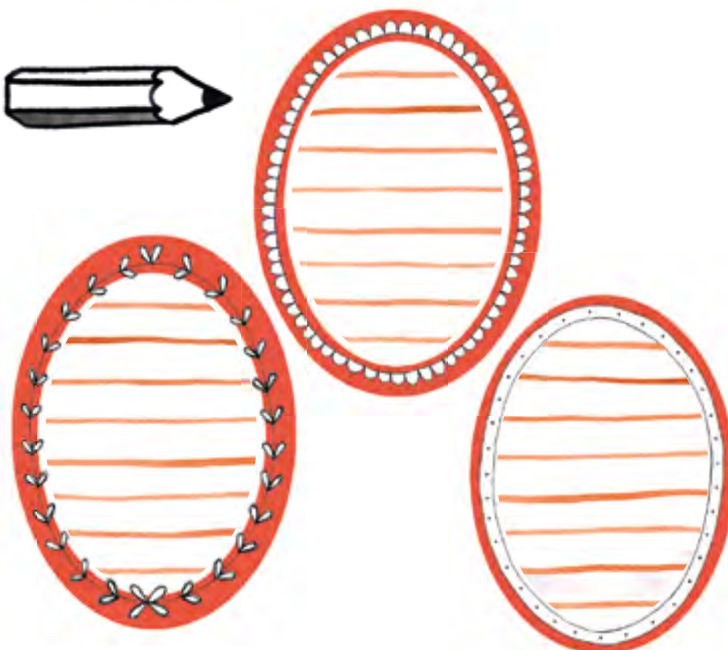
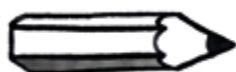


Talenten zijn als het ware zaadjes die we bij onze geboorte al bij ons dragen

Sommige talenten van kinderen herkennen we direct. Als dat zo is dan heeft dit kind dat talent al mooi in actie omgezet. Bij andere kinderen is het talent nog niet zo zichtbaar of is het talent vooral in een bepaalde situatie te zien.

MAAR HET KIND
HEEFT DIT TALENT
WEL BENOEMD,
GEVOELD
EN BEDACHT
DAT HET BIJ HEM
OF HAAR HOORT.

Het zou goed kunnen dat het kind daarmee aangeeft dat het graag zou willen dat dit talent groeit. Het gaat dan om een verlangen om te groeien. Kunnen wij 'De Engel van Michel-Angelo' in het brok marmer zien?



De sneltest in kindertaal

DE 39 TALENTEN VAN LUK DEWULF EN ELS PRONK, KINDERSNELTEST

Beschrijving	1	2	3	4	5	Talent
Bij een plan of idee kom ik het liefst snel en enthousiast in actie en anderen doen graag met me mee.						Aansteker
Ik zie het plaatje voor me als ik ergens aan begin en bedenk dan hoe ik dat ga organiseren.						Beeldorganisator
Ik beweeg graag, heb energie voor tien en ik ben sportief. Ik ontspan me beter als ik nadien moe ben.						Bewuste beweger
Ik ben graag altijd bezig en wil veel doen, ik zit weinig stil en krijg zo veel voor elkaar.						Bezige bij
Ik wil graag dat iedereen het fijn heeft met elkaar en bouw graag een brug van de een naar de ander om te helpen bij een ruzie.						Bruggenbouwer
Ik voel het in mijn buik, je hoeft soms niets te zeggen en kom zo snel tot oplossingen zonder dat ik het goed kan uitleggen.						Buikdenker
Ik werk graag met mijn handen en geniet vooral van het maken.						Creatieve maker
Ik neem de tijd om na te denken, kijk en luister goed en breng alle puzzelstukjes bij elkaar voordat ik zeg hoe het volgens mij moet.						Doordenker
Ik houd altijd dapper vol, ook als het moeilijk is en ga door tot het af is.						Doorzetter
Ik ben heel netjes en precies en zie wanneer iets beter kan, want ik wil dat dingen goed zijn.						Fouten-speurneus
Ik daag mezelf graag uit, maak het steeds een beetje moeilijker en wil graag winnen, vooral van mezelf.						Grenzen-verlegger
Ik help anderen graag om te groeien, geef ze graag een zetje en moedig ze aan.						Groeimotor
Ik ben graag samen met veel anderen: gezelligheid, samenwerken, meedoen en laten zien dat ik bij een groep hoor vind ik fijn.						Groepsdier
Ik denk vaak na over mezelf en hoe iets is gegaan. Daardoor zie ik wat anders of beter kan.						Herkauwer
Ik heb veel ideeën en bedenk steeds nieuwe plannen die ik graag met je deel.						Ideeënfontein
Ik vind veel leuk, doe graag iets voor een ander en zeg niet gauw nee, want ik doe overal aan mee.						Jazegger
Ik vind het fijn als iedereen gelijk is en dezelfde kansen krijgt.						Kansengever
Ik wil graag veel weten: zelf ontdekken, informatie opzuigen en kennis opzoeken, bijvoorbeeld in boeken.						Kennispons
Ik trek je graag mee in wat ik doe en wil.						Meetrekker
Ik geniet van kleine, spontane momenten. Ik kijk wat op mijn pad komt en hou van verrassingen.						Momentgenieter

Beschrijving	1	2	3	4	5	Talent
Ik vind het fijn als dingen mooi zijn en maak het mooier als het kan.						Mooimaker
Ik ben gek op nieuwe dingen, iets nieuws kan me direct boeien, maar als iets te lang duurt helpt het me niet meer om te groeien.						Nieuwfreak
Ik onderzoek graag moeilijke dingen en vind het fijn als ik het uiteindelijk snap.						Ontrafelaar
Hoe is mijn vraag: 'Hoe komt het?' of 'Hoe is dat ontstaan?', door veel te vragen en onderzoeken begrijp ik meer van de wereld van nu.						Ontstaans-begrijper
Ik werk volgens een plan, maak graag lijstjes van alles wat ik ga doen en werk dat dan af.						Planmaker
Ik zie de wereld positief en zonnig en maak daardoor mensen blij.						Positivo
Ik ben tevreden met mezelf en weet wat ik wil, ik durf nieuwe dingen aan te gaan en het maakt me niet uit wat iemand daarvan vindt.						Rots
Ik leg makkelijk contacten en breng mensen samen, ik heb veel mensen om me heen.						Samenbrenger
Ik voel goed aan hoe anderen zich voelen en bied graag een helpende hand om de sfeer te verbeteren.						Sfeervoeler
Ik zie de talenten van een ander en doe graag dingen samen: ieder zijn eigen deel en samen bereik je veel.						Sterktearchitect
Ik help graag stilletjes een ander.						Stille helper
Ik kijk vooruit, maak plannen en denk aan de toekomst.						Toekomstdenker
Ik ben vriendelijk, je kunt op me vertrouwen en ik heb een paar echte vrienden.						Trouwe vriend
Ik leer graag van de beste als iets me echt boeit en interesseert. Wat moet -en ik niet leuk vind- doe ik liever niet.						Uitblinker als ik dat wil
Ik luister goed waardoor anderen zich veilig voelen bij mij en hun geheimen toevertrouwen.						Vertrouweling
Ik denk altijd 10 keer na, voordat ik een beslissing neem.						Weger
Ik speel graag met mooie woorden en zinnen, woordgrappen en gedichten.						Woordkunstenaar
Ik wil graag iets bereiken en daarvoor een compliment krijgen.						Zichtbare presteerder
Ik zoek graag naar de zin en het doel van alles, waarden als vriendschap, rechtvaardigheid en respect zijn belangrijk voor mij.						Zinzoeker

a) Werkvorm peuters

De blij (vertel)tafel

Wat: Ophalen van “blijmakers”, het gesprek voeren over waar het kind blij van wordt.

Materialen:

- Talententafel
- Talentenkaarten

Hoe: Gedurende een periode verzamelt een kind (eventueel samen met de ouder en/of de pedagogisch professional) dingen waar hij/zij blij van wordt: bijvoorbeeld stiften, knuffel, puzzel of buitenschip. Dit wordt op een speciale tafel verzameld. Het kind vertelt erover. Probeer als pedagogisch professional talenten te benoemen die je denkt te zien en/of te kunnen koppelen. Een volgende periode is een ander kind aan de beurt.



b) Werkvorm groep 1/2

De talenten van Sinterklaas of andere bekende figuren

Wat: Leren talenten te zien in het gedrag van iemand anders.

Materialen:

- Talentenkaarten
- Groot vel papier
- Stiften
- Bijlage 1 knipvel talenten
- Bijlage 2 prentenboeken over talenten

Hoe: Maak samen met jouw klas een talentenposter van de talenten van de Sint of andere bekende figuren door de vraag te stellen waar hij/zij blij van wordt en/of goed in is.

Uitbreiden: Deze werkvorm kun je regelmatig herhalen. Denk bijvoorbeeld ook aan een koppeling met de bekende figuren uit jullie methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling. Of denk aan een koppeling met een figuur uit een voorgelezen prentenboek of tv-serie: Waar wordt ... blij van? Je kunt ook in het gesprek met de kinderen vragen of zij talenten van zichzelf herkennen, dingen waar zij ook blij van worden.



c) Werkvorm groep 3/4

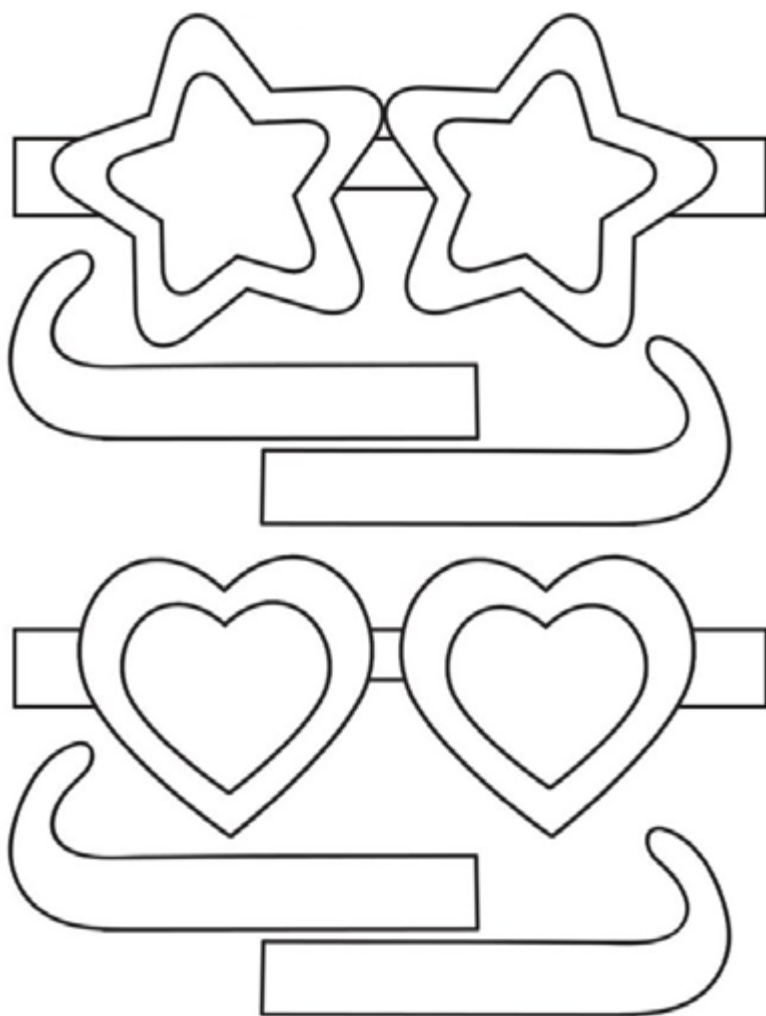
Talentenbril

Wat: Kinderen stimuleren om vanuit de talentenbril naar elkaar te kijken.

Materialen:

- Talentenbril
- Bijlage 3 activiteitenkaarten
- Talentenkaarten

Hoe: Eén kind zet de opvallende, gekke talentenbril op. Hij/zij zoekt een activiteitenkaart of talentenkaart en geeft dat aan het kind waarbij het volgens hem/haar past. Hij/zij vertelt waarom hij/zij het zo passend vindt. Laat de ontvanger passend reageren: bedanken, uitleggen of het wel of niet passend is volgens hem-/haarzelf. En dan mag een volgend kind de bril op en wordt het herhaald.



d) Werkvorm groep 5/6

Talentedmemory

Wat: Leren kennen van de talenten.

Materialen:

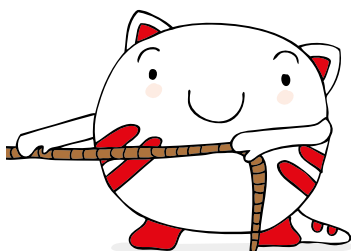
- Bijlage 4 talentedmemory (te printen op dikker papier i.v.m. doorschijnen)

Hoe: Speel het memoryspel.

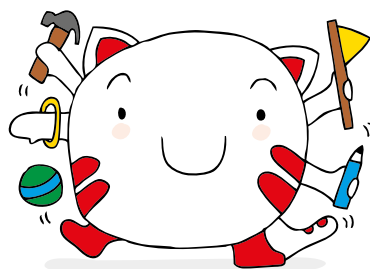
- klassikaal:
Geef de ene helft van de klas een kaartje met afbeelding en talent en de andere helft een kaartje met omschrijving en talent. Zoek elkaar op, maak tweetallen/memory setjes.
- groepjes:
Verdeel de klas in groepjes en verdeel de 'talentedmemory' over deze groepjes. Spelen maar!

Uitbreiden:

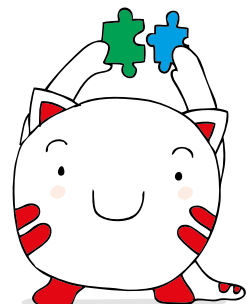
- Creatieve verwerking: teken het talent (met stoepkrijt buiten) bij een kaartje met omschrijving en talent.
- Talentenreceptie met de memorykaarten: je zoekt een memorykaart met talent die bij jou past of je geeft een ander een memorykaart die bij hem/haar past.



MEETREKKER



BEZIGE BIJ



DOORDENKER

e) Werkvorm groep 7/8

Talentsbingo

Wat: Kennismaken met elkaar en leren kennen van de talenten.

Materialen:

- Bijlage 5 bingokaart
- Bijlage 6 de 39 talenten in kindertaal
- Gedichtenbundel 'Talentengedichtjes'

Hoe: Speel het spel bingo. Geef ieder kind een bingokaart. Ieder kind vult zelf zijn/haar lege bingokaart met 9 talenten (kies uit de 39 talenten). De leerkracht benoemt /omschrijft het talent m.b.v. de talentzinnen of leest het gedichtje voor.

Uitbreiden:

Bewegend leren werkvorm:

De talentgedichten of de 39 talenten in kindertaal hangen verspreid over het plein (genummerd). De kinderen lopen rond met hun bingokaart. Zodra ze het juiste gedichtje of de juiste zin gevonden hebben, laten ze dit controleren door de leerkracht (die op een vast punt staat). Wie heeft het eerst BINGO?



Talentslinder

Wat: Maak samen met de kinderen een talentenslinger door de ruimte.

Materialen:

- Bijlage 7 vlaggetjes in verschillende kleuren
- Touw voor vlaggenlijn

Hoe: Geef alle kinderen een vlaggetje in hun favoriete kleur. Laat elk kind zijn/haar talenten tekenen of schrijven op z'n vlaggetje. Als ze deze nog niet kennen dan tekenen of schrijven ze over waar ze heel blij van worden. Deze vlaggetjes maak je vast aan een lange lijn en hang je goed zichtbaar in jullie ruimte.

Uitbreiden:

- Je kunt kleine talentenaftbeeldingen van het knipvel toevoegen aan het vlaggetje als je doorvraagt en het talent kunt koppelen.
- Je kan een kind, als hij/zij zelf op een later moment een nieuw talent heeft ontdekt, ook het vlaggetje teruggeven en laten aanvullen. Zo is talent steeds meer zichtbaar in jullie BSO-ruimte.
- In plaats van een talentenslinger kun je uiteraard ook een andere vorm kiezen, bijvoorbeeld een talentenboom.



g) Werkvorm BSO 7+

Talenthappertje

Wat: Het talenthappertje is een leuk tussendoor spelletje voor op de BSO. De kinderen komen op deze manier in aanraking met de talententaal.

Materialen:

- Bijlage 8 talenthappertje

Hoe: Vouw het happertje uit de bijlage.

Zo speel je het:

- Je hebt 2 spelers nodig.
- Speler 1 noemt een getal.
- Speler 2 gaat zo vaak op en neer.
- Speler 1 kiest een getal.
- Speler 2 opent het flapje en leest de vraag voor.
- Speler 1 beantwoordt de vraag.

Met dit happertje kun je een mini-talentengesprekje voeren met elkaar. Dus happen maar!



Bijlagen

- Bijlage 1 knipvel talenten
- Bijlage 2 prentenboeken over talenten
- Bijlage 3 activiteitenkaarten
- Bijlage 3a talentenbril
- Bijlage 4 talentenmemory
- Bijlage 5 bingokaart
- Bijlage 6 de 39 talenten in kindertaal
- Bijlage 7 vlaggetje
- Bijlage 8 talentenhappertje
- Bijlage 9 Extraatje: positieve taal met kinderen

Overige materialen:

- Talententafel
- Talentenkaarten
- Groot vel papier
- Stiften
- Talentenbril
- Gedichtenbundel 'Talentengedichtjes'
- Touw voor vlaggenlijn



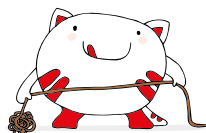
Bijlage 1

Knipvel talenten

Ik kies voor mijn
talent



KENNISSPONS



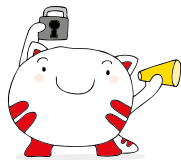
ONTRAFELAAR



DOORZETTER



KANSENGEVER



VERTROUWELING



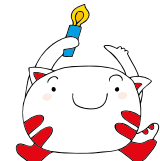
NIEUWFREAK



MOMENTGENIETER



BRUGGENBOUWER



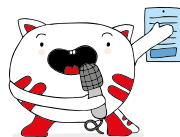
AANSTEKER



BUIKDENKER



BEWUSTE BEWEGER



ZICHTBARE PRESTEERDER



HERKAUWER



ROTS



GROEIMOTOR



SAMENBRENGER



WEGER



ONTSTAANSBEGRIJPER



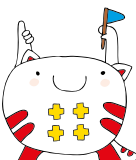
GROEPSDIER



JAZEGGER



TROUWE VRIEND



POSITIVO



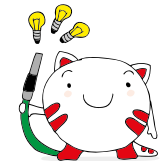
PLANMAKER



TOEKOMSTDENKER



BEELDORGANISATOR



IDEEËNFOEIN



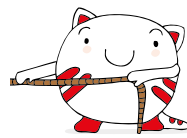
STILLE HELPER



STERKTEARCHITECT



SFEERVOELER



MEETREKKER



BEZIGE BIJ



DOORDENKER



UITBLINKER ALS IK DAT WIL



GRENZENVERLEGGER



FOUTENSPEURNEUS



WOORDKUNSTENAAR



MOOIMAKER



CREATIEVE MAKER



ZINZOEKER

Vorm & illustraties: Emma Thyssen

Is jouw kind een ontrafelaar, rots of bezige bij? Je ontdekt het in de Toolbox voor jong talent of de Junior talentenkaartjes. Te vinden op www.lannoo-campus.be

Lannoo-
Campus

Bijlage 2

Prentenboeken over talenten:

Nog verkrijgbaar:

- De stip, Peter H. Reynolds
- De jongen, de mol, de vos en het paard, Charlie Mackesy
- De leeuw in de muis, Rachel Bright
- Hoe geel weer geel werd, Petra Helbers
- Samen kunnen we alles, Dieter Schubert en Ingrid Schubert
- Held op sokken, Bette Westera
- Gewoon zoals je bent, Jonny Lambert
- Een ober van niks, Tjibbe Veldkamp
- Pokko heeft een trommel, Matthew Forsythe
- Superstokjes, Bernard Ashley
- Hup, Herman!, Yvonne Jagtenberg
- Een avontuur voor Muis, Rosalinda Kightley

Niet meer verkrijgbaar (maar wellicht wel in de collectie van de schoolbibliotheek):

- De grote oma-talentenshow, Anne Sawan
- Tin doet zijn zin, Bianca Antonissen
- Het knapste varken van de hele wereld, Marianne Busser en Ron Schröder
- Pauwtje Pio geeft een pluim, Ruth Brillens en Rik De Wulf
- Pauwtje Pio en het uilskuiken, Ruth Brillens en Rik De Wulf
- Konijn wil vliegen, Bonnie Grubman
- Een kip van niks, Miss Sasa
- Ballerino, Anne Schneider
- Kun jij dit?, Annemarie Muysert-Baars
- Hektor geeft les, Guy Parker-Rees
- Leren is leuk!, Brigitte Weninger

Bijlage 3

Activiteitenkaarten

ACTIVITEITENKAART 1



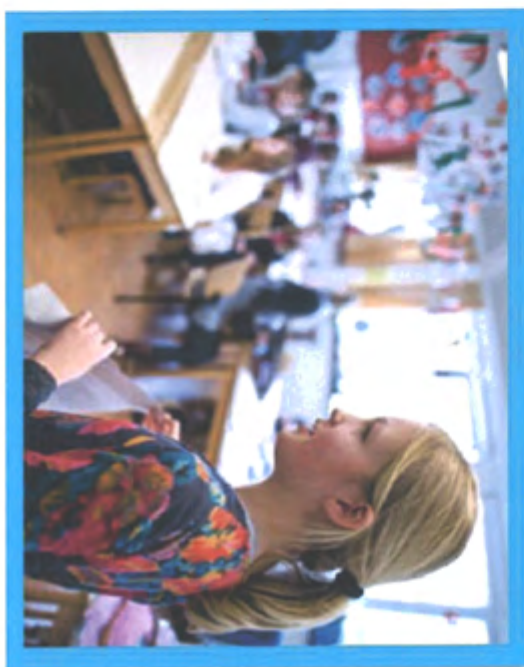
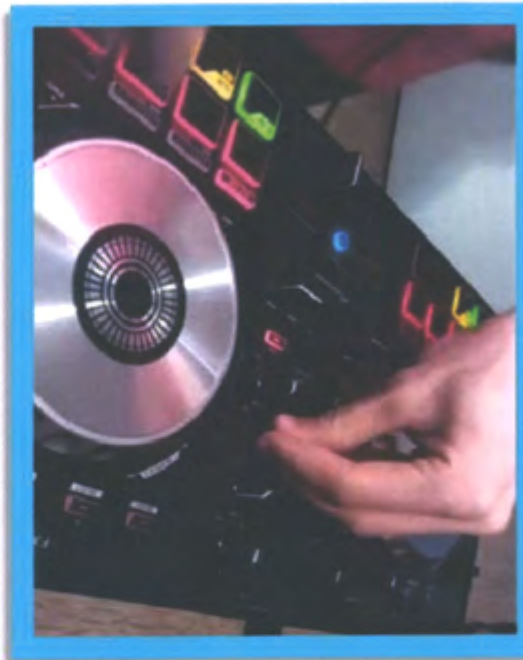
ACTIVITEITENKAART 2



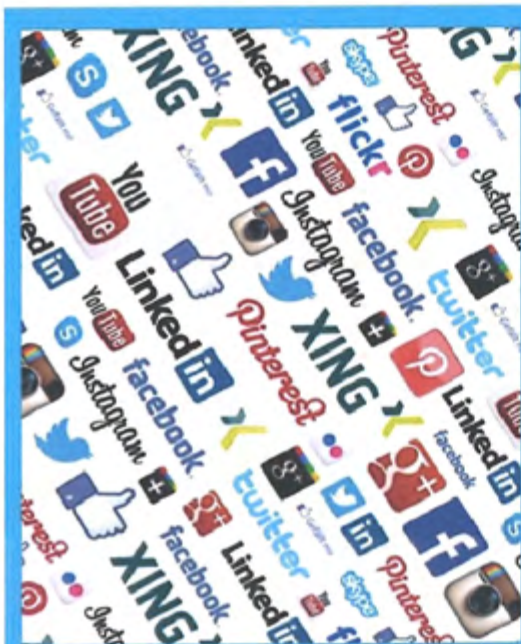
ACTIVITEITENKAART 3



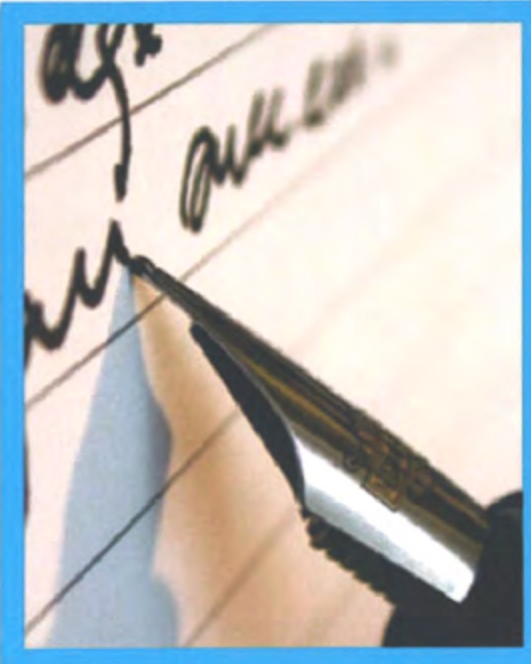
ACTIVITEITENKAART 4



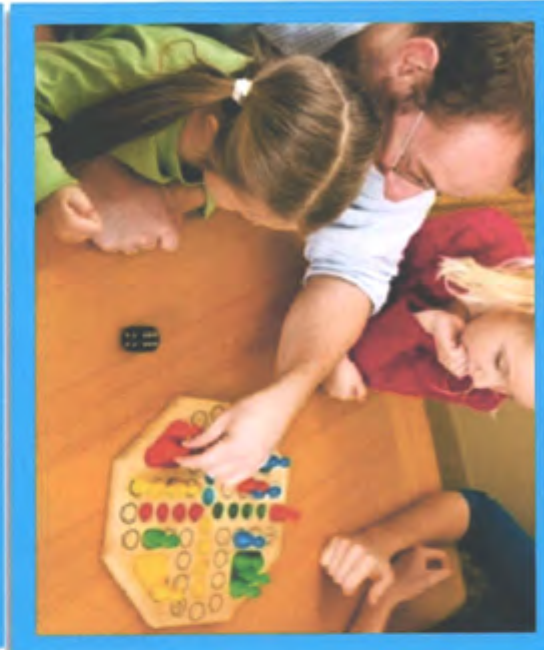
ACTIVITEITENKAART 5



ACTIVITEITENKAART 6

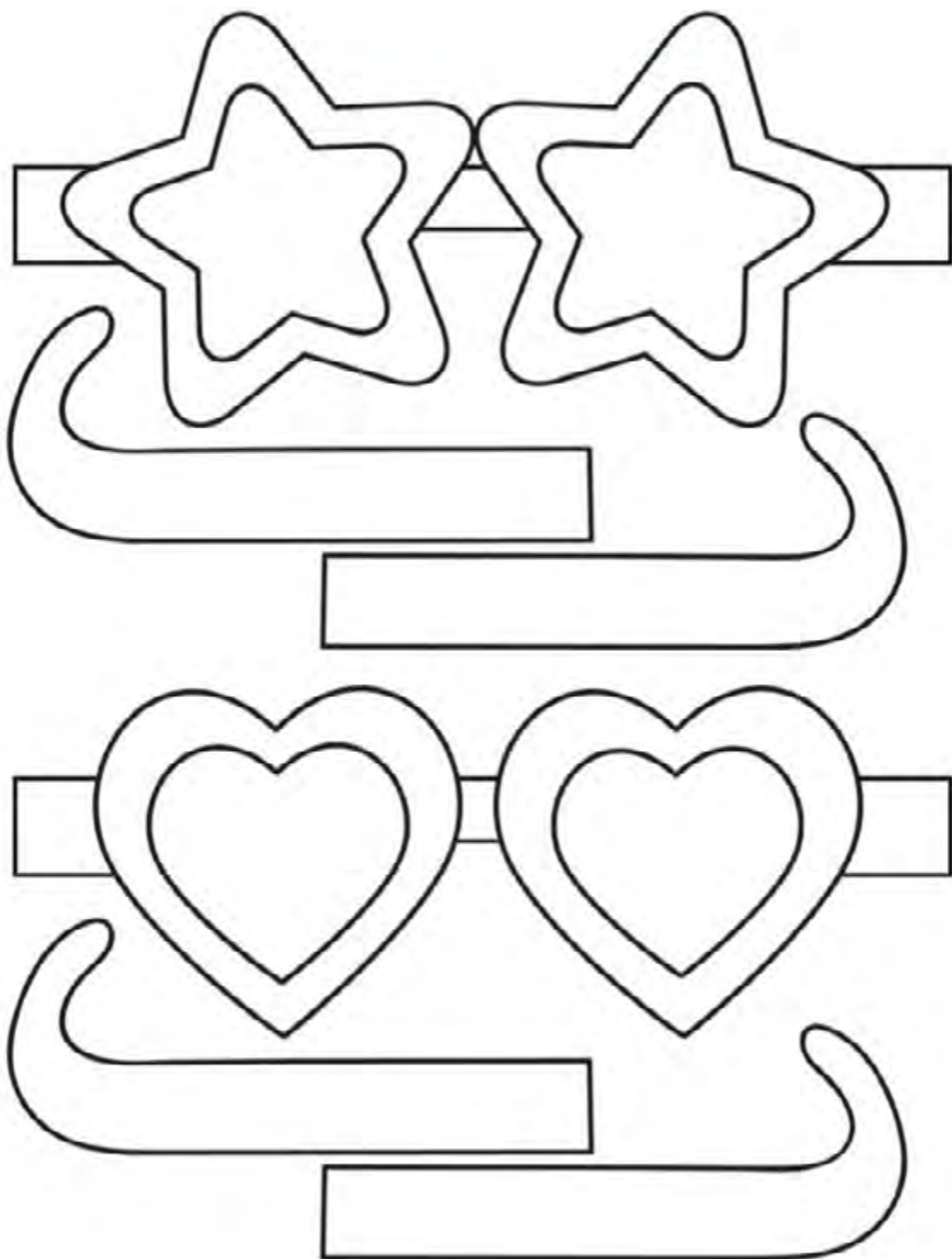


ACTIVITEITENKAART 7



Bijlage 3a

Talentenbril



Bijlage 4

Talentedmemory



Ik denk vaak na over mezelf en hoe iets is gegaan. Daardoor zie ik wat anders of beter kan.

Herkauwer



Ik voel het in mijn buik, je hoeft soms niets te zeggen en kom zo snel tot oplossingen zonder dat ik het goed kan uitleggen.

Buikdenker



'Hoe komt het?' of 'Hoe is dat ontstaan?', door veel te vragen en onderzoeken begrijp ik meer van de wereld van nu.

Ontstaansbegrijper



Ik wil graag veel weten: zelf ontdekken, informatie opzuigen en kennis opzoeken, bijvoorbeeld in boeken.

Kennisspons



Ik neem de tijd om na te denken, kijk en luister goed en breng alle puzzelstukjes bij elkaar voordat ik zeg hoe het volgens mij moet.

Doordenker



**Ik kijk vooruit, maak
plannen en denk aan
de toekomst.**

Toekomstdenker



Weger

**Ik denk altijd 10 keer
na, voordat ik een
beslissing neem.**

Weger



Ontrafelaar

**Ik onderzoek graag
moeilijke dingen en
vind het fijn als ik het
uiteindelijk snap.**

Ontrafelaar



Planmaker

**Ik werk volgens een
plan, maak graag
lijstjes van alles wat ik
ga doen en werk dat
dan af.**

Planmaker



Creatieve maker

**Ik werk graag met mijn
handen en geniet
vooral van het maken.**

Creatieve maker



Mooimaker

**Ik vind het fijn als
dingen mooi zijn en
maak het mooier als
het kan.**

Mooimaker



Beeldorganisator

Ik zie het plaatje voor me als ik ergens aan begin en bedenk dan hoe ik dat ga organiseren.

Beeldorganisator



Bewuste beweger

Ik beweeg graag, heb energie voor tien en ik ben sportief. Ik ontspan me beter als ik nadien moe ben.

Bewuste beweger



Momentgenieter

Ik geniet van kleine, spontane momenten. Ik kijk wat op mijn pad komt en hou van verrassingen.

Momentgenieter



Ideeënfontein

Ik heb veel ideeën en bedenk steeds nieuwe plannen die ik graag met je deel.

Ideeënfontein



Doorzetter

Ik houd altijd dapper vol, ook als het moeilijk is en ga door tot het af is.

Doorzetter



Kansengever

Ik vind het fijn als iedereen gelijk is en dezelfde kansen krijgt.

Kansengever



Groepsdier

Ik ben graag samen
met veel anderen:
gezelligheid,
samenwerken, meedoen
en laten zien dat ik bij
een groep hoor
vind ik fijn.

Groepsdier



Vertrouweling

Ik luister goed
waardoor anderen zich
veilig voelen en hun
geheimen aan mij
toevertrouwen.

Vertrouweling



Stille helper

Ik help graag stilletjes
een ander.

Stille helper



Woordkunstenaar

Ik speel graag met
mooie woorden en
zinnen, woordgrappen
en gedichten.

Woordkunstenaar



Trouwe vriend

Ik ben vriendelijk, je
kunt op me vertrouwen
en ik heb een paar
echte vrienden.

Trouwe vriend



Sfeervoeler

Ik voel goed aan hoe
anderen zich voelen en
bied graag een
helpende hand om de
sfeer te verbeteren.

Sfeervoeler



Bruggenbouwer

Ik wil graag dat iedereen het fijn heeft met elkaar en bouw graag een brug van de een naar de ander om te helpen bij een ruzie.

Bruggenbouwer



Samenbrenger

Ik leg makkelijk contacten en breng mensen samen, ik heb veel mensen om me heen.

Samenbrenger



Meetrekker

Ik trek je graag mee in wat ik doe en wil.

Meetrekker



Groeimotor

Ik help anderen graag om te groeien, geef ze graag een zetje en moedig ze aan.

Groeimotor



Positivo

Ik zie de wereld positief en zonnig en maak daardoor mensen blij.

Positivo



Zinzoeker

Ik zoek graag naar de zin en het doel van alles, waarden als vriendschap, rechtvaardigheid en respect zijn belangrijk voor mij.

Zinzoeker



Sterktearchitect

Ik zie de talenten van
een ander en doe graag
dingen samen: ieder zijn
eigen deel en samen
bereik je veel.

Sterktearchitect



Uitblinker als ik dat wil

Ik leer graag van de
beste als iets me echt
boeit en interesseert.
Wat moet - en ik niet
leuk vind - doe ik liever
niet.

Uitblinker als ik dat wil



Nieuwfreak

Ik ben gek op nieuwe
dingen, iets nieuws kan
me direct boeien, maar
als iets te lang duurt
helpt het me niet meer
om te groeien.

Nieuwfreak



Foutenspeurneus

Ik ben heel netjes en
precies en zie wanneer
iets beter kan, want ik
wil dat dingen goed
zijn.

Foutenspeurneus



Zichtbare presteerder

Ik wil graag iets
bereiken en daarvoor
een compliment
krijgen.

Zichtbare presteerder



Rots

Ik ben tevreden met
mezelf en weet wat ik
wil, ik durf nieuwe dingen
aan te gaan en het
maakt me niet uit wat
iemand daarvan vindt.

Rots



Aansteker

Bij een plan of idee
kom ik het liefst snel
en enthousiast in actie
en anderen doen
graag met me mee.

Aansteker



Grenzenverlegger

Ik daag mezelf graag
uit, maak het steeds
een beetje moeilijker
en wil graag winnen,
vooral van mezelf.

Grenzenverlegger



Bezige bij

Ik ben graag altijd
 bezig en wil veel doen,
ik zit weinig stil en krijg
zo veel voor elkaar.

Bezige bij



Jazegger

Ik vind veel leuk, doe
graag iets voor een
ander en zeg niet gauw
nee, want ik doe overal
aan mee.

Jazegger

Bijlage 5

Bingokaart

*Ik kies
voor mijn*
talent



BINGO

*Ik kies
voor mijn*
talent



BINGO

Bijlage 6

De 39 talenten in kindertaal:

Aansteker

Bij een plan of idee kom ik het liefst snel en enthousiast in actie en anderen doen graag met me mee.

Beeldorganisator

Ik zie het plaatje voor me als ik ergens aan begin en bedenk dan hoe ik dat ga organiseren.

Bewuste beweger

Ik beweeg graag, heb energie voor tien en ik ben sportief. Ik ontspan me beter als ik nadien moe ben.

Bezige bij

Ik ben graag altijd bezig en wil veel doen, ik zit weinig stil en krijg zo veel voor elkaar.

Bruggenbouwer

Ik wil graag dat iedereen het fijn heeft met elkaar, ik bouw graag een brug van de een naar de ander om een handje te helpen bij een ruzie.

Buikdenker

Ik voel het in mijn buik, je hoeft soms niets te zeggen en kom zo snel tot oplossingen zonder dat ik het goed kan uitleggen.

Creatieve maker

Ik werk graag met mijn handen en geniet vooral van het maken.

Doordenker

Ik neem de tijd om goed over dingen na te denken, kijk en luister goed en breng alle puzzelstukjes eerst bij elkaar voordat ik zeg hoe het volgens mij moet.

Doorzetter

Ik houd altijd dapper vol, ook als het moeilijk is en ga door tot het af is.

Foutenspeurder

Ik ben heel netjes en precies en zie wanneer iets beter kan, want ik wil dat dingen goed zijn.

Grenzenverlegger

Ik daag mezelf graag uit, maak het steeds een beetje moeilijker en wil graag winnen, vooral van mezelf.

Groeimotor

Ik help anderen graag om te groeien, geef ze graag een zetje en moedig ze aan.

Groepsdier

Ik houd ervan samen met veel anderen te zijn: gezelligheid, samenwerken, meedoen en laten zien dat ik bij een groep hoor vind ik fijn.

Herkauwer

Ik denk vaak na over mezelf en hoe iets is gegaan. Daardoor zie ik wat anders of beter kan.

Ideeënfontein

Ik heb veel ideeën en bedenk steeds nieuwe plannen die ik graag met je deel.

Jazegger

Ik vind veel leuk, doe graag iets voor een ander en zeg niet gauw nee, want ik doe overall aan mee.

Kansengever

Ik vind het fijn als iedereen gelijk is en dezelfde kansen krijgt.

Kennispons

Ik wil graag veel weten: zelf ontdekken, informatie opzuigen en kennis opzoeken, bijvoorbeeld in boeken.

Meetrekker

Ik trek je graag mee in wat ik doe en wil.

Momentgenieter

Ik geniet van kleine, spontane momenten. Ik kijk wat op mijn pad komt en hou van verrassingen.

Mooimaker

Ik vind het fijn als dingen mooi zijn en maak het mooier als het kan.

Nieuwfreak

Ik ben gek op nieuwe dingen, iets nieuws kan me direct boeien, maar als iets te lang gaat duren helpt het me niet meer om te groeien.

Ontrafelaar

Ik onderzoek graag moeilijke dingen en vind het fijn als ik het uiteindelijk snap.

Ontstaansbegrijper

Hoe is mijn vraag: 'Hoe komt het dat?' of 'Hoe is dat ontstaan?', door veel te vragen en te onderzoeken begrijp ik meer van de wereld van nu.

Planmaker

Ik werk volgens een plan, maak graag lijstjes van alles wat ik ga doen en werk dat dan af.

Positivo

Ik zie de wereld positief en zonnig en maak daardoor mensen blij.

Rots

Ik ben tevreden met mezelf en weet goed wat ik wil, ik durf nieuwe dingen aan te gaan en het maakt me niet uit wat iemand daarvan vindt.

Samenbrenger

Ik leg makkelijk contacten en breng mensen samen, ik heb veel mensen om me heen.

Sfeervoeler

Ik voel goed aan hoe anderen zich voelen en bied graag een helpende hand om de sfeer te verbeteren.

Sterktearchitect

Ik zie de talenten van een ander en doe graag dingen samen: ieder zijn eigen deel en samen bereik je veel.

Stille helper

Ik help graag stilletjes een ander.

Toekomstdenker

Ik kijk vooruit, maak plannen en denk aan de toekomst.

Trouwe vriend

Ik ben vriendelijk, je kunt op me vertrouwen en ik heb een paar echte vrienden.

Uitbinker als ik dat wil

Ik leer graag van de beste als iets me echt boeit en interesseert. Wat moet -en ik niet leuk vind- doe ik liever niet.

Vertrouweling

Ik luister goed waardoor anderen zich veilig voelen bij mij en hun geheimen toevertrouwen.

Weger

Ik denk altijd 10 keer na, voordat ik een beslissing neem.

Woordkunstenaar

Ik speel graag met mooie woorden en zinnen, woordgrappen en gedichten.

Zichtbare presteerder

Ik wil graag iets bereiken en daarvoor een compliment krijgen.

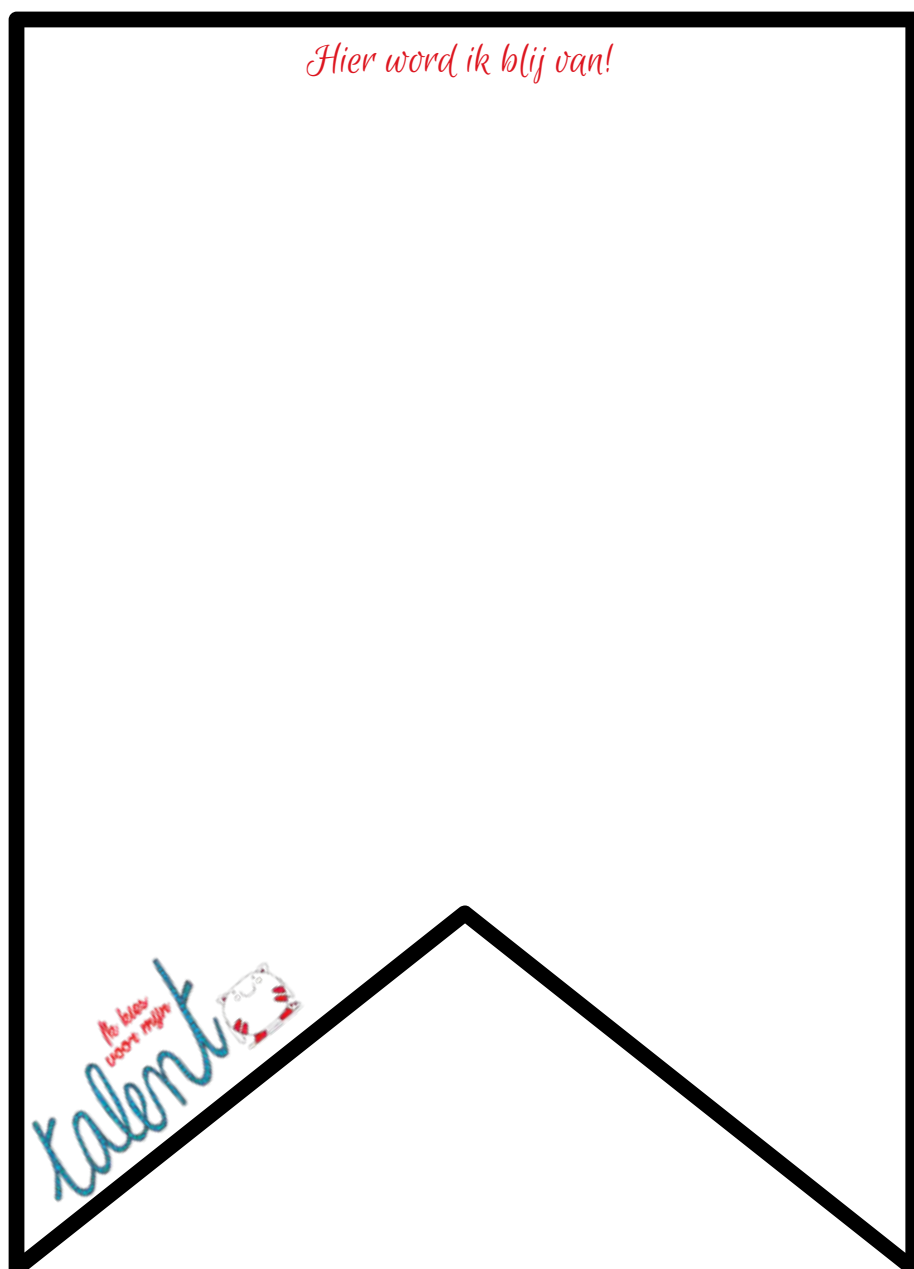
Zinzoeker

Ik zoek graag naar de zin en het doel van alles, waarden als vriendschap, rechtvaardigheid en respect zijn belangrijk voor mij.



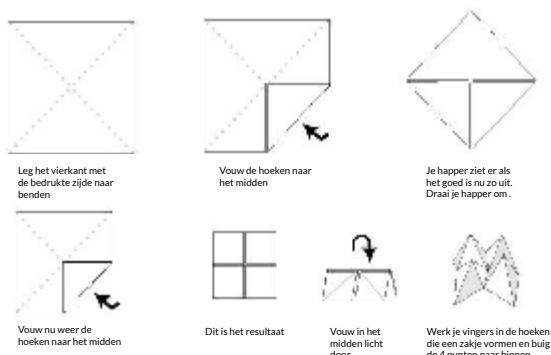
Bijlage 7

Vlaggetje



Bijlage 8

Talenthappertje



Talenthappertje

Waar word jij blij van? Wat vind je leuk om te doen? Door hierover na te denken, denk je ook na over momenten waarop je jouw talenten gebruikt. Gemeente De Wolden vindt het belangrijk dat iedereen de ruimte krijgt om zijn of haar talenten te ontdekken. Talent gaat dan niet over het heel goed zijn in iets, maar over activiteiten die je leuk vindt, die je voldoening geven en die maken dat de tijd vliegt. Tijdens een talentengesprek ontdek je wat jou energie geeft en waar je talenten liggen. Hierdoor krijg je zelfvertrouwen en een positief gevoel. Met dit happertje kun je een mini-talentengesprekje voeren met elkaar. Dus happen maar!

De Wolden kiest voor Talent!

Met dit initiatief brengen we kinderen en volwassenen samen in een omgeving waarin ze elkaars unieke talenten herkennen, waarderen en tot bloei laten komen.

Samen maken we De Wolden nóg talentvoller!



Bijlage 9

Extraatje: positieve taal met kinderen

Positieve taal met kinderen

Zeggen wat je wél wilt

We weten sinds kort dat het brein van opgroeiende kinderen moeite heeft met het woordje 'niet'. Als je tegen een kind zegt: 'Niet laten vallen', denkt het onmiddellijk aan 'laten vallen'. Hier maakt het dan een plaatje van in zijn/haar hoofd. Een kind dat zich dat levendig voorstelt zal het glas limonade eerder laten vallen dan wanneer je zegt:

Goed vasthouden!



Door steeds te zeggen wat je wel graag van de kinderen wilt, maken ze in hun hoofd allemaal plaatjes, als het ware een soort film, van hoe je het wél graag hebt. En van wat goed voor hen is. Op het moment dat ze het nodig hebben, kunnen ze dan het bijpassende plaatje tevoorschijn halen. Je aanwennen om zo tegen je kind te praten gaat niet vanzelf. Daar is wat oefening voor nodig.

DOOR TE ZEGGEN
WAT JE WEL WILT,
HELP JE KINDEREN
OPLOSSINGEN
TE BEDENKEN
VOOR SITUATIES.

Ze zullen zich in tal van situaties zeker voelen omdat ze weten wat ze wél moeten doen, in plaats van angstig alles te bedenken wat ze niet moeten doen. Daarbij klinkt het positiever, waardoor de sfeer anders is. Door op deze manier tegen kinderen te praten, zullen ze ook positiever 'praten tegen zichzelf', in hun hoofd dus.

HOE DAN? ZO!

- Zachtjes lopen.
- Lekker spelen samen.
- Hou je goed vast.
- Denk je aan je tas?
- Wat hou je dat glas goed vast.
- Ben je op tijd thuis?
-
-

TIP

Hang kleine briefjes op om jezelf te herinneren.

Kijken naar wat goed gaat

Waar reageer je sneller op: als de kinderen ruzie maken, of als ze rustig aan het spelen zijn? Vaak reageer je als het mis gaat, als je moet ingrijpen, bij negatief gedrag.

Dat is logisch, omdat je daar last van hebt, het is storend, voor jezelf of voor anderen. Het is niet altijd gemakkelijk, maar het werkt op de lange termijn beter, om vooral aandacht te geven aan het positieve gedrag.

WANT ALLES WAT
JE AANDACHT
GEEFT GROEIT.

Het gaat namelijk ook heel vaak goed. Dat kunnen lange, maar ook hele korte momenten zijn. Door alert te zijn, kun je deze momenten laten groeien. Een klein complimentje, een aai over de bol, een glimlach, allemaal manieren om het gedrag te belonen. En als je dit gedrag dan later nog eens concreet benoemt, weet je kind ook precies wat je bedoelt.

Leren door waarderen Leren van successen

Er is veel onderzoek gedaan naar de manier waarop we leren.

We leren meer en beter van successen, en minder van onze fouten.

Zeker als helder is wat het precies is geweest dat maakte dat het zo goed lukte. Wat nog leuker is, is dat we vooral goed en gemakkelijker nieuwe

dingen leren en opslaan, als we plezier hebben. Pret dus, als start om te leren. We zetten als het ware onze hersenen wijder open als we het leuk hebben. Betrokkenheid en welbevinden zijn twee belangrijke factoren bij het leren.

Het is gelukt!! Ik kan het!!

Successen creëren

Als je dat weet kan je kinderen mooi een handje helpen. Door pret te maken, door te zorgen dat ze positieve gevoelens hebben en door situaties te creëren waarin ze succesvol zijn. Dat kun je doen door ze in de juiste situaties te brengen, of in contact met de juiste mensen. Soms kun je ze een beetje helpen, door een kleine hint in de goede richting te geven. Daardoor hebben ze zelf het idee dat het hun verdienste is, en dat is precies de bedoeling!

Welke dag is het vandaag?

Eh, dinsdag, oh ja, mijn gymtas moet mee.

Eerst waarderen, dan...

We hebben nogal de neiging om vooral te zien wat er niet goed is. Kinderen kunnen dat ook best aan, maar ze staan veel meer open voor suggesties, hulp, feedback, als we eerst zien wat ze al wel gedaan hebben. 'Het is toch veel te warm voor een lange broek vandaag!'

Wat ook kan:

Jij hebt zelf zo goed kleren uitgezocht!
Mooie kleuren bij elkaar! De lange broek lijkt me wel warm als ik zo naar buiten kijk.
Kun je die niet beter uit doen?

Kinderen willen namelijk, net als wij, dat hun inspanningen gezien worden.

Starten vanuit talenten

Je hebt pas wat aan je talent als je er wat mee doet, talent in actie dus. Deze acties kosten geen energie, maar geven energie, pret zelfs. Je talenten horen bij wie je werkelijk bent, je authentieke ik. Als je talenten dus gezien worden, word jij gezien. Dat is ook wat kinderen willen. Dus door hun talenten te zien en te

benoemen, zie je je kind. Daar groeien kinderen van! En dan kunnen ze leren.

Voorbeeld zijn

Kinderen doen niet wat we zeggen, ze doen vooral wat we doen. Daarmee is meteen het belangrijkste gezegd. Want we kunnen wel tegen onze kinderen zeggen dat ze veel zelfvertrouwen moeten hebben en een uurtje later het tegenovergestelde laten zien. Maar dan gaat het niet werken. Voordoen is wat bij kinderen de grootste impact heeft. Dus waardeer jezelf, doe dat soms gewoon hardop. Gebruik je eigen talenten. Kijk bij jezelf naar wat er goed gaat en benoem dat. Gebruik positieve taal tegen jezelf. Laat je kind maar zien dat je ook aan het leren bent!

En wat als het even mis gaat? Leren van fouten

We leren vooral van successen, maar we kunnen natuurlijk ook leren van fouten. Wat ging er mis? Wat kan ik de volgende keer anders doen?

IK BEN NIET MIJN FOUT!

Voor kinderen is dit een belangrijk onderscheid. Als ouders kunnen we ze dit meegeven. 'Jij bent niet dom, maar je bent je gymtas vergeten.'

Wat lukte wel?

In situaties die mis gaan, zijn er ook altijd dingen die gelukt zijn. Help kinderen deze (kleine) dingen te zien en te waarderen. Dat helpt voor een volgende keer. En wees een voorbeeld.

Omgaan met fouten leren kinderen vooral van hoe ze dat ons zien doen. Dus wees mild voor jezelf:

FOUTEN MAKEN MAG,
JE BENT OOK MAAR EEN MENS.



Lees meer in 'Blij met mij!' van
Els Pronk en Elke Busschots
(Hoofdstuk Helpende Taal)
VORMGEVING & ILLUSTRATIE
www.evaontwerp.nl

Blij met mij!

www.blijmetmij.nu

Blij met mij! Training

Bronvermelding

Werkvormen voor Talentgedreven werken met jonge kinderen
Blijmetmij! Academie

Werkvormen voor Talentgedreven werken met tieners en jongeren
Blijmetmij! Academie

De sneltest
Ik kies voor mijn talent

Toolbox 'Ik kies voor mijn Talent', Luk Dewulf, Peter Beschuyt en Els Pronk

www.kindertalentenfluisteraar.com

www.blijmetmijacademie.nl

Meer informatie over De Wolden kiest voor Talent:
www.actiefdewolden.nl/de-wolden-kiest-voor-talent3

Hier zijn ook de bijlagen uit deze Inspiratiekist Talent te downloaden.

PASTIEU
NA HET
STOPPEN

NAAR UIT
KIJKEN

moerteloor



GEEFT
ENERGIE



DE T
VERGEEF

intens
genieten

PAS MOE
NA HET
STOPPEN

NAAR UIT
KIJKEN



DE TIJD
VERGETEN

intens
genieten